Конспект ООД
II младшая группа
«В гости к домашним животным»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о домашних животных**.**
Задачи:
Образовательные задачи:
-Продолжать знакомить детей с домашними животными: с их характерными признаками, с тем, как они «разговаривают», с их детенышами, чем питаются домашние животные;
-Учить правильно обращаться с домашними животными**.**
Развивающие задачи:
-Развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; повышать речевую активность детей;
-Развивать умение отвечать на вопросы;
-Развивать зрительное восприятие.
Воспитательные задачи:
-Воспитывать интерес к деятельности; вызывать эмоциональный отклик;
-Воспитывать бережное отношение к домашним животным**.**
Материал: игрушки-домашние животные, картинки с изображением домашних животных и их детенышей.
Ход:
Дети стоят в кругу. Раздается стук в дверь, въезжает грузовик с домашними животными: корова, собака, лошадь, кошка.
В: Дети посмотрите кто к нам в гости приехал?
(хоровые и индивидуальные ответы)
В: Посмотрите внимательно на картинки, и скажите кто изображен на них.
-Это кто? (кошка)
-Что кошка делает?
-Какого цвета у нее шерстка?
-Что у нее на голове?
-Какую пользу приносит человеку?
(собака, лошадь, корова)
В: (рассказывает о животных и их детенышах, сравнивает их с семьей человека)
-Кошка вылизывает котенку шерстку, учит ловить мышей, оберегает котенка, играет с ним, мурлычет.
-Собака ищет косточку для щенка, учит охранять дом.
-Лошадь тоже заботиться о своем жеребенке, перевозит грузы.
-Корова учит щипать травку, не отставать от нее, учит пить воду из речки и из ведра.
-Ваша мама тоже заботиться о вас: варит обед, покупает игрушки, играет с вами.
-А что еще мама делает? (ответы детей)
В:
«Кто ребенка нежно любит?
Кто малышку приголубит?
Кто от ветра защитит, поругает и простит?

Кто укроет одеяльцем?
Напоит кто молочком?
Кто расскажет сказку на ночь?
Тихим добрым шепотком?
Ты, конечно догадался?
Это мамочка твоя!
Ну, а как же у других?
У котенка, у теленка, у щенка, у жеребенка, есть ли мамы?
Вот о чем поведем мы разговор!»

В: (показывает картинки с изображением взрослых животных и их детенышей)
- Кто изображен на картинке? (кошка)
-Кто с ней рядом? (котенок)
-Кошка большая, а котенок маленький, кошка мяукает громко, а котенок тихо.
-Как котенок мяукает?
-Мяу-мяу! Тихим и тоненьким голоском.
(дети воспроизводят)
- «Посмотри играют в прятки шаловливые котятки.
Притаились у окошка тихо-тихо.
Мама кошка учит деточек играть.
Мячик по полу катать, мышкой мяч воображать,
То подбросить, то поймать»
(повторить слова: кошка, котята, мяукает, мурлычет, катает, играет, сидит, лежит)
Показ картины «Собака и щенок», «Лошадь с жеребенком», «Корова с теленком»
Физминутка:
Села кошка под кусточек,
Сыра скушала кусочек,
Встала кошка потянулась,
Ее шерстка развернулась.

Игра: «Найди детеныша для мамы»
В: Ребятки давайте все посмотрим на грузовик, на котором приехали животные, и послушать рассказ про котенка.
«Однажды все детеныши убежали из дома и заблудились. Встревоженные мамы сели в машину и поехали их искать. Котенок был самым маленьким, споткнулся, упал и жалобно замяукал. Мяу-Мяу! (тихо) Кошка мама его услышала и тоже замяукала Мяу-Мяу! (громко)» (ребенок берет котенка и ищет на картинке маму-кошку.)
Аналогично это происходит с другими животными.
Животные благодарят детей за помощь.
Воспитатель предлагает детям поиграть с животными, построить для них домики, покормить, «напоить».