***КОНСПЕКТ НОД по ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» для***

***ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ***

**Тема: З.К.Р.: «Дифференциация звуков З – С с гласными А, О.»**

**Задачи:**

* упражнять в отчетливом произношении гласных и согласных звуков;
* уметь дифференцировать звуки, назвать слова, в которых они слышатся;
* упражнять в чтении скороговорки, в подборе антонимов;
* воспитывать умение употреблять формы вежливой речи.

**Материал:** буквы З – С, А – О.

Обозначение слова «замухрышка».

**Ход занятия:«**Дети, сегодня мы с вами будем работать со звуками З – С, А – О. а чтобы было хорошее настроение, давайте улыбнемся друг другу.»... Улыбнулись.

* **Игра:**«А сейчас предлагаю поиграть в игру «Скажи наоборот»:

|  |  |
| --- | --- |
| Медленный – быстрый | Редкий – густой |
| Сказка – быль | Сытый – голодный |
| Ссориться – мириться | Высушить – намочить |
| Враг – друг | Дикий – домашний |
| Порядок – беспорядок | Пустой – полный |
| Свирепый – ласковый |  |

«Молодцы, присаживайтесь на стульчики».

* Возьмите зеркала в руки: произнесите звук «з», обратите внимание где расположен язык (за зубами, зубы вместе).

Произнесите звук «с», обратите внимание, где расположен язык (за зубами, зубы слегка приоткрыты и струя воздуха проходит свободно).

Молодцы!

* **Игра:**Предлагаю поиграть в игру «Услышь звук». Я буду произносить слова со звуком З – С. Если вы услышите слово, где будет присутствовать звук «З», то хлопайте в ладоши, а если услышите слово, где будет присутствовать звук «С», то вы НЕ хлопаете в ладоши. (Сахар, озеро, синичка, заморозок, золотой, серебряный, «замухрышка», зеленый, синий, суровый, заяц, озорник, слева, землеройка)

Хорошо, молодцы!

* **Задание:**Я буду произносить слова без первого звука, а вы должны подставить один пропущенный звук, чтобы получилось слово:

|  |  |
| --- | --- |
| (з) абор  (с) амолет  (с) ахар | (з) онт  (с) обака  (з) аяц |

Молодцы! Справились с заданием. Проводим физкультминутку.

* **Задание:** У меня на доске слоги «ЗА» и «СО». Рассмотрите их. Мы с вами разделимся на две группы: первая группа будет придумывать слова со слогом «ЗА», вторая со слогом «СО». Задание понятно?

Молодцы!

* **Задание:**«Я буду читать вам стихотворение». У вас на столе лежат счетные палочки, если вы услышите в тексте слова со звуком «З», то вы в правую сторону кладете палочки красного цвета, если услышите слова со звуком «С», откладываете палочки синего цвета в левую сторону. Задание вам понятно? Слушайте внимательно...

Давайте вместе посчитаем, сколько слов в нас в тексте со звуком «З» и сколько со звуком «С». Посчитали.

* **Игра:**Предлагаю поиграть в игру «Составь предложение». Я буду называть слова, а вы составьте предложение: «солнце», «зонт», «сорока», «собака».

Молодцы! Интересные у вас получились предложения!

* **Задание:**вам необходимо нарисовать дом, в котором живут животные, либо предметы со звуком «З», «С». Дети называют предметы, либо животных со звуками «З – С».
* Послушайте скороговорку: «Сорок сорок в короткий срок съели сырок». Дети читают скороговорку.

Понравилось ли вам наша встреча? Испытывали ли вы затруднения в выполнении какого-либо задания? Что нового вы узнали?