Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 18 «Хрусталик» компенсирующего вида города Белово»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом заведующий

МБДОУ детский сад № 18 МБДОУ детский сад № 18

протокол №

2 от 12 марта 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Е.Илькаева

Приказ № 23 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 18 «Хрусталик» компенсирующего вида города Белово»**

**за 2019 год**

**Аналитическая часть**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **МБДОУ Детский сад № 18 города Белово** |
| Руководитель | Ирина Евгеньевна Илькаева |
| Адрес организации | Кемеровская обл., г.Белово, пгт.Инской, ул.Ильича 10 а |
| Телефон, факс | 8 (38452) 65-8-20 |
| Адрес электронной почты | [mdou\_18@bk.ru](mailto:mdou_18@bk.ru) |
| Учредитель | Муниципальное образование Беловский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Беловского городского округа |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | №12962 выдана 20.08.2012 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Хрусталик» компенсирующего вида города Белово» (далее – МБДОУ №18) расположено в поселке Инском вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 834,9 кв. м. Общая учебная площадь, включая кабинеты специалистов, музыкальные и спортивный зал составляет – 252,6 кв.м. Площадь игровых участков составляет 1152 кв.м. Учебно-игровая площадь на одного ребенка составляет 3,8кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 18 – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование навыков учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а так же построение системы коррекционно-развивающего воздействия на детей с нарушениями зрения.

Предметом деятельности МБДОУ № 18 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ № 18:**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

1. **Система управления организации**

Управление МБДОУ № 18 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 18 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

**Органы управления, действующие в МБДОУ № 18**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Рабочая  (творческая)  группа | Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов.  Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми. | |
| Родительские комитеты групп | Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования. | |
| Профсоюзный  комитет | Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно­правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением. | |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 18.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 18 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательный процесс в МБДОУ № 18 осуществляется в соответствии АООП МБДОУ детский сад № 18 города Белово, разработанной на основе ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» под редакцией под редакцией Н. В. Фединой, канд. пед. наук.  и с использованием парциальных программ. Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, построен с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционируют 4 группы коррекционной направленности

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Численность |
| Младшая группа | 17 |
| Средняя группа | 11 |
| Старшая группа | 15 |
| Подготовительная группа | 17 |
| Итого: | 60 |

Одним из показателей работы детского сада является качественное и своевременное проведение мониторинга интегративных качеств воспитанников.

В начале учебного года по результатам мониторинга были определены зоны образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому и низшему - зона риска. Соответственно осуществлялось планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации. В конце учебного года, после повторного мониторинга сделаны выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Образовательные области | | | |  |
|  | С-К Р | ПР | РР | Х-Э Р | **Ф.Р** |
| Младшая группа | 2,1 | 2,1 | 1,8 | 2,2 | 2,6 |
| Вторая младшая группа | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 4,6 | 3,2 |
| Старшая группа | 4 | 3,8 | 3,5 | 3,8 | 4,2 |
| Подготовительная к школе группа | 4,8 | 4,9 | 4,5 | 5 | 4,8 |
| ИТОГО: | 3,23 | 3,5 | 3,38 | 3,65 | 3,51 |

Коррекционная образовательная деятельность проводилась в течение года:

- Развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики – по подгруппам, 2 раза в неделю.

-Социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики – по подгруппам, 2 раза в неделю.

- Ориентировка в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики по подгруппам, 1 раза в неделю.

Индивидуальная образовательная деятельность – ежедневно.

**Диагностика** в мае показала следующие результаты в подготовительной к школе группе:

- высокий уровень развития зрительного восприятия 87%; пространственной ориентировки - 74%, социально-бытовой ориентировки - 79%, осязания и мелкой моторики -87%.

По данным диагностики в старшей группе: высокий уровень развития зрительного восприятия- 64%; пространственной ориентировки - 64%, социально-бытовой ориентировки - 69%, осязания и мелкой моторики -60%.

Педагогом-психологом в подготовительной группе велась работа по подготовки детей к школе, по программе «Тропинка в школу». Анализ результатов диагностики показал, что дети в подготовительной группе к школе подготовлены и имеют высокий уровень развития познавательных процессов:

В конце года педагоги МБДОУ № 18 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов диагностики показал, что

- 13 детей (86% от числа обследованных) показали высокий уровень психологической готовности к школе, 2 детей 14 % – средний уровень.

- 86% детей имеют начальные навыки учебной деятельности

-80 % детей запас «общих» знаний соответствует возрастной норме;

У 100% ребят на высоком уровне развитие зрительного анализатора;

- 72 детей сформирована «внутренняя позиция школьника»;

- 87 % детей имеют хорошо развитую эмоционально-волевую сферу, что поможет им преодолевать трудности в учебе;

- 92 % имеют хорошо развитую речь, умеют мыслить и рассуждать.

Однако выявлены и проблемы: у 3 детей (22%) выявлено нейтральное отношение к школе и 2 детей у 14 % слабо сформирована учебная деятельность. Они не готовы к новой социальной роли - позиции школьника, то, возможно у них возникнут трудности: невысоким познавательным интересом, слабой учебной активностью, низкой работоспособностью.

Родителям даны соответствующие рекомендации по развитию мотивационной готовности и формированию учебных навыков.

В целом результаты диагностики показали достаточно высоки уровень психологической подготовки детей к школе - с высоким уровнем общей психологической готовности – 13 детей (86% ) и со средним уровнем – 2 детей (14%), что говорит о своевременной и грамотной работе педагогического коллектива детского сада с данной категорией детей.

Коррекционно - развивающая работа по коррекции речи с детьми проводилась по рабочей программе коррекционно – развивающих занятий для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня «Учимся говорить правильно» была выполнена в полном объеме. Занятия с детьми подотовительной к школе группе проводились в системе: фронтальные занятия - 3 раза в неделю, индивидуальные занятия – ежедневно, подгрупповая работа 2 раза в неделю.

Мониторинг проводился в сентябре 2019 года и в мае 2020 года с целью изучения результатов коррекционно – развивающей работы и оценки её эффективности. Изучение речевых процессов проводилось согласно рекомендациям МО учителей – логопедов города Белово с использованием наглядного материала и дидактических игр.

Оценка производилась в баллах, что соответствует уровням речевого развития детей.

3 балла – высокий уровень

2 балла – средний уровень

1 балл – низкий уровень

Сравнительный анализ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни развития | Уровень речевой готовности к школе | |
| Начало года | Конец года |
| подготовительная группа | |
| Звукопроизношение | В.у. – 0%  С.у.– 7д 63%  Н.у – 4р 37% | В.у.– 6д 54%  С.у.– 5д 46%  Н.у– 0% |
| Лексико – грамматические категории | В.у.– 0%  С.у– 0%  Н.у– 100% | В.у.–71,6%  С.у– 28,4%  Н.у– 0% |
| Слоговая структура | В.у.– 0%  С.у– 3р 27%  Н.у– 8д 73% | В.у– 6д 64%  С.у– 3р 27%  Н.у– 1р 9% |
| Фонематическое восприятие, звуко – буквенный анализ | В.у.– 0%  С.у– 1р 9%  Н.у– 10д 81% | В.у.– 6д 54%  С.у – 5д 46%  Н.у– 0% |
| Связная речь | В.у– 0%  С.у– 3р 27%  Н.у– 8д 73% | В.у– 7д 64%  С.у– 4р 36%  Н.у– 0% |

Результаты диагностики свидетельствуют о положительной позитивной динамики речевых процессов с выдержанными сроками коррекции.

В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят: заведующий; старший воспитатель, медицинская сестра, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Цель консилиума – обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии исходя из реальных возможностей детского сада.

Результат работы консилиума: из 5 детей группы риска к концу года 3 ребенка не нуждались в комплексной поддержке педагогов детского сада.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития | Форма реализации |
| Социально­коммуникативное развитие | ДОП «Пойми меня» |
| Познавательное развитие | ДОП «Азбука безопасности» (старшие группы)  ДОП « Я и Родина моя» (все возрастные группы)  ДОП «Юные друзья природы» (все возрастные группы) |
| Речевое развитие | «Учимся говорить правильно» |
| Художественно­эстетическое развитие | Рабочая программа музыкального руководителя |
| Физическое развитие | Рабочая программа инструктора по физической культуре |
| Коррекционная работа | Рабочая программа учителя- логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога |
| Работа по адаптации воспитанников | Программа адаптации воспитанников к условиям детского сада |

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников МБДОУ № 18

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

**образования**

В МБДОУ № 18 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Достижения воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И ребенка | Название конкурса | Достижения |
| 1 | Смольянинов Ярослав | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Как зимуют звери и птицы» | I - место |
| 2 | Канадыб Анна | Всероссийская интеллектуальная викторина «Новогоднее конфетти» | I - место |
| 3 | Мелькер Екатерина | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Говорим правильно» | I - место |
| 4 | Марченко Елизавета | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Занимательная математика» | I - место |
| 5 | Мелькер Екатерина | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Математика» | I - место |
| 6 | Воробьева Виктория | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Природа» | I - место |
| 7 | Дягтярева Маргарита | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Развитие речи» | I - место |
| 8 | Жуков Георгий | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Животный мир» | I - место |
| 9 | Марченко Елизавета | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Детская литература» | I - место |
| 10 | Пономарева Маша | Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект»  Конкурсная работа « Цветы садовые и полевые» | 1 место |
| 11 | Куторкин Костя | Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект»  Номинация « Растительный мир»  Номинация « Кем быть, каким быть»  Конкурсная работа « Моя любимая профессия» | 1 место |
| 12 | Воробьев Рома | Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект»  Номинация «Времена года»  Конкурсная работа « Лето красное» | 1 место |
| 13 | Чернов Саша | Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект»  Номинация « Окружающий мир»  Конкурсная работа « Животные жарких стран и Севера» | 1 место |
| 14 | Мальченко Виктория | Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект»  Номинация « Моя любимая сказка»  Конкурсная работа « Путешествие по любимым сказкам» | 1 место |
| 15 | Пономарева Маша | Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект»  Номинация» Изобразительное творчество»  Конкурсная работа « Зимний лес» | 1 место |
| 16 | Куторкин Костя | Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект»  Номинация « Окружающий мир»  Конкурсная работа « Звери наших лесов» | 1 место |
| 17 | Воробьев Рома | Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект»  Номинация « Времена года»  Конкурсная работа « Волшебная зима» | 1 место |
| 18 | Чернов Саша | Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект»  Номинация « Времена года»  Конкурсная работа « Весело зимой» | 1 место |
| 19 | Мальченко Виктория | Всероссийский конкурс « Творчество и интеллект»  Номинация «Чтение книги, сказки»  Конкурсная работа « Путешествие по сказкам» | 1 место |
| 20 | Кругляков Миша | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | 1 место |
| 21 | Мальченко Вика | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | 1 место |
| 22 | Чепуренкова Алёна | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | 1 место |
| 23 | Патрушев Дима | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | 1 место |
| 24 | Пономарёва Маша | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | 1 место |
| 25 | Дектярёва Маргарита | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу. Развитие речи» | место |
| 26 | Канадыб Анна | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Развитие речи» | место |
| 27 | Канадыб Полина | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Развитие речи» | место |
| 28 | Кузнецова Кира | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Развитие речи» | место |
| 29 | Смольянинов Ярослав | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Развитие речи» | место |
| 30 | Коянкина Лера | Всероссийский конкурс «Что сначала, что потом» | Диплом победителя  1 место  Июнь, 2019 г |
| 31 | Коянкина Лера | Всероссийской викторины «Лимпопо» Логика поможет! | Победитель, 2 место  Октябрь,2019 г |
| 32 | Бызов Степан | Всероссийский онлайн-викторины для дошкольников «Знаток мира животных» | Диплом победителя  1 место  04.10.2019 г |
| 33 | Бызов Степан | «Всероссийский конкурс полок «Парад сказок» за работу «Рождественская сказка» | Диплом 2 степени  2019 г |
| 34 | Бызов Степан | «Педразвитие» Региональный конкурс «Дорожная азбук для дошколят» | Диплом 1 место  09.02.2020 г |
| 35 | Колотилин Иван | Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста | Диплом  13.03.2020 г |
| 36 | Коянкина Лера | Всероссийский марафон «Любимые книги. Сказки | Диплом 1 место  11.03.2020 г |
| 37 | Булава Мирослава | Всероссийская викторина «День Защитника Отечества» | Диплом победителя  1 место 27.02.2020 г |
| 38 | Лавров Кирилл | Всероссийский конкурс детского творчества «Моя любимая книжка» | Диплом 2 степени  16.03.2020 г |
| 39 | Колотилин Иван | Международный конкурс для детей и педагогов «8 марта!-Сердце мамы лучше солнца» | Диплом Победитель 1 место 14.03.2020 г |
| 40 | Булава Мирослава | Международный конкурс для детей и педагогов «8 марта!-Сердце мамы лучше солнца» | Диплом Победитель 1 место 14.03.2020 г |
| 41 | Левин Егор | Международный конкурс для детей и педагогов «8 марта!-Сердце мамы лучше солнца» | Диплом Победитель 1 место 14.03.2020 г |
| 4243 | Меринова Есения | Международный конкурс для детей и педагогов «8 марта!-Сердце мамы лучше солнца» | Диплом Победитель 1 место 14.03.2020 г |
| 44 | Коянкина Лера | Международный конкурс для детей и педагогов «8 марта!-Сердце мамы лучше солнца» | Диплом Победитель 1 место 14.03.2020 г |
| 45 | Бызов Степан | Международный конкурс для детей и педагогов «8 марта!-Сердце мамы лучше солнца» | Диплом Победитель 1 место 14.03.2020 г |
| 46 | Каримова Соня | Международный конкурс для детей и педагогов «8 марта!-Сердце мамы лучше солнца» | Диплом Победитель 1 место 14.03.2020 г |
| 47 | Коянкина Валерия | Всероссийский конкурс «Педразвитие» «Самый умный дошколенок» | Диплом победителя  1 место  Декабрь 2019г. |
| 4849 | Бызов Степан | Международный конкурс «Слово Педагога»  «Путешествие в сказку Колобок» | Диплом победителя  1 место  Декабрь 2019г. |
| 50 | Каримова Соня | Всероссийский конкурс «Воспитателям.ру» «Математика для малышей» | Диплом победителя  1 место  Декабрь 2019г. |
| 51 | Булава Мирослава | Международный конкурс «Портал Педагога»  «Эти домашние животные» | Диплом победителя 1место  Май 2020г. |
| 52 | Лавров Кирилл | Международный конкурс «Альманах педагога»  «По страницам сказок» | Диплом победителя  1 место  Май 2020г. |
| 53 | Меринова Есения | Международный конкурс «Солнечный свет»  «С днем Победы» | Диплом победителя  1 место  Май 2020г. |
| 54 | Жуков Гоша | Всероссийский конкурс «Талантливое поколение» «Правила дорожные, детям знать положено» | Диплом победителя  2 место  Ноябрь 2019 |
| 55 | Меркель Катя | Всероссийский конкурс «Планета педагогов» «Мой край» | Диплом победителя  1 место  Март 2020 |
| 5657 | Воробьёва София | Международный конкурс «Гениальныё дети» «Я художник» | Международный конкурс |
| 58 | Жданова Настя | Международный конкурс «ВПО Доверие» «Страна талантов» | Диплом участника  Март 2020 |
| 59 | Канадыб Полина | Международный конкурс «АПРель» «Экология» | Диплом участника  Февраль 2020 |
| 60 | Канадыб Анна | Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ» «Умные и талантливые» | Диплом победителя  2 место  Май 2020 |
| 61 | Дектярёва Маргарита | Всероссийский конкурс «Разумейки»  «В гостях у сказки» | Диплом 1 степени  Февраль 2020 |
| 62 | Дектярёва Маргарита | Муниципальный конкурс «ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения» | Диплом участника  Октябрь 2019 |
| 63 | Мурзабекова Карима | Муниципальный конкурс «ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения» | Диплом участника  Октябрь 2019 |
| 64 | Марченко Лиза | Муниципальный конкурс «ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения» | Диплом участника  Октябрь 2019 |
| 65 | Дегтярёва Рита | Всероссийское издание «Альманах педагога» региональный конкурс «Всезнайка» | Диплом победителя  1 место  Июнь 2019 |
| 66 | Мурзабекова Карима | Международный центр развития «Диплом педагога» всероссийская олимпиада «Состязание для знатоков» | Диплом лауреата  1 степени  Январь 2020 |
| 67 | Воробьева Соня | «Портал педагога» Международное тестирование «Маленькие эрудиты» | Диплом победителя  1 место  Май 2020 |
| 68 | Останин Тимур | «Портал педагога» Региональный конкурс «Великая Отечественная Война» | Диплом победителя  1 место  Май 2020 |
| 69 | Мелькер Катя | «Портал педагога»Всероссийская викторина «Юные дарования» | Диплом победителя  1 место  Май 2020 |
| 70 | Мальченко Вика | «Диплом педагога» Всероссийская онлайн викторина «Всезнайка» | Диплом лауреата  1 степени  Январь 2020 |
| 71 | Куторкин Костя | «Диплом педагога»Всероссийская олимпиада для дошкольников «Узнавай-ка» | Диплом лауреата  1 степени  Январь 2020 |
| 72 | Патрушев Дима | Международный конкурс «»Международный конкурс «ФГОС онлайн», «Гагарин». | 1 место |
| 73 | Комаров Рома | Международный конкурс «»Международный конкурс «ФГОС онлайн», «Звезды и созвездия». | 1 место |
| 74 | Чернов Саша | Международный конкурс «Солнечный свет», «Зимушка – зима». | 1 место |
| 75 | Логунов Богдан | Международный конкурс «»Международный конкурс «ФГОС онлайн». «День победы». | 1 место |
| 76 | Степанов Захар | Международный конкурс «»Международный конкурс «ФГОС онлайн», «Солнышко в ладошке» | 1 место |
| 77 | Логунов Богдан | Международный конкурс «»Международный конкурс «ФГОС онлайн». «Спасибо деду за Победу». | 1 место |
| 78 | Патрушев Дима | Международный конкурс «»Международный конкурс «ФГОС онлайн», «Первый полет». | 1 место |
| 79 | Комаров Рома | Международный конкурс «»Международный конкурс «ФГОС онлайн», «К звездам». | 1 место |
| 80 | Мальченко Вика | Международный конкурс «Солнечный свет», «Зимние забавы». | 1 место |
| 81 | Садкова Регина | «Кузбасский конкурс» «Золотая осень» | 1 место |
| 82 | Шумков Богдан | «Кузбасский конкурс» «Золотая осень» | 3 место |
| 83 | Дегтярева Яна | «Кузбасский конкурс» «Снежная сказка» | 1 место |
| 84 | Лавриненко Анна | «Кузбасский конкурс» «Снежная сказка» | 3 место |
| 85 | Иванов Гриша | «Планета педагогов» | 1 место |
| 86 | Бондарева Александра | «Планета педагогов» | 1 место |
| 87 | Идиятуллин Платон | «Планета педагогов» | 1 место |
| 88 | Лавриненко Анна | «Масленичкая игрушка | 3 место |
| 89 | Садкова Регина | «Радуга талантов» | Ждем результат |
| 90 | Кругляков Миша | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | 1 место |
| 91 | Мальченко Вика | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | 1 место |
| 92 | Чепуренкова Алёна | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | 1 место |
| 93 | Патрушев Дима | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | 1 место |
| 94 | Пономарёва Маша | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | 1 место |
| 95 | Дектярёва Маргарита | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу. Развитие речи» | место |
| 96 | Канадыб Анна | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Развитие речи» | место |
| 97 | Канадыб Полина | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Развитие речи» | место |
| 98 | Кузнецова Кира | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Развитие речи» | место |
| 99 | Смольянинов Ярослав | Арт – талант Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Развитие речи» | место |
| 100 | Мельничук Яромир | Всероссийский конкурс талантов  «Мой дом - Россия» | Диплом  1 место  14.05.2019г. |
| 101 | Катичева Марина | Международного конкурса для детей и молодежи "Страна талантов" (г.Москва)  Номинация: "Изобразительное творчество"  Конкурсная работа: "Сказочный замок" | Диплом  Участник  25.05 2019г |
| 102 | Алексеев Анд.  Мазур Вова  Третьяков Анд. | Муниципальный уровень  ПДД | Диплом  Участники |
| 103 | Останин Тимур | Всероссийский образовательный интернет – портал «Разумейки» | Диплом  1 место  18.12.2019г. |
| 104 | Сидоров Сережа | Общероссийский образовательный проект  «Зауч»  Международном конкурсе  «Светофорик» | Диплом  1 место  27.12.2019г. |
| 105 | Марченко Лиза | Международный образовательный – просветительный портал «ФГОС онлайн»  Олимпиада «Новый год для детского сада» | Грамота  1 место  15.12.2019г. |
| 106 | Мелькер Катя | Международный конкурс для детей и молодежи  Номинация: "Изобразительное творчество"  «Ура победа» | Диплом  1 место  22.05.2020г. |
| 107 | Марченко Лиза | ЕВРОКО.РФ  Международного конкурса для детей и  Молодежи  «Умные и талантливые»  Номинация: "Изобразительное творчество"  «Спасибо за победу» | Диплом  1 место  24.05.2020г. |
| 108 | Жуков Георгий | Всероссийский конкурс талантов  «Планета земля» | Диплом  2 место  29.05.2020г |

1. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 18 города Белово укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Образовательную деятельность с воспитанниками организуют специалисты:

старший воспитатель- 1

воспитатели - 8

учитель- логопед -1

учитель-дефектолог – 2

педагог-психолог -1

музыкальный руководитель - 1

инструктор по физической культуре – 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | | Кол.чел. | | % | |
| Всего педагогических работников | | | 15 | | 100 | |
| Образовательный  уровень | Высшее профессиональное образование | | 9 | | 60 | |
| Среднее профессиональное образование | | 6 | | 40 | |
| Без профессионального образования | | - | |  | |
| Квалификационный  уровень | Высшая квалификационная категория | | 9 | | 60 | |
| 1 квалификационная категория | | 5 | | 33 | |
| Соответствие занимаемой должности | | 1 | | 7 | |
| Стаж  педагогической  деятельности | От 0 до 3-х лет | | - | | - | |
| С 3 лет до 5 лет | | - | | - | |
| С 5 лет до 10 лет | | 1 | | 7 | |
| С 10 лет до 25 лет | | 10 | | 67 | |
| Более 25 лет | | 4 | | 26 | |
| Возрастной | До 20 лет | | - | | - | |
| 20- 30 лет | |  | |  | |
|  | 31- 35 лет | 2 | | 13 | |
| 36 - 45 лет | 6 | | 40 | |
| 46- 55 лет | 5 | | 33 | |
| 56-60 лет | 2 | | 14 | |
| Более 60 лет | - | | - | |
| Повышение  квалификации | За отчётный период | 1 | | 13 | |
| Добровольная  сертификация |  | - | | - | |
| Имеют звания |  | 3 | | 20 | |

МБДОУ № 18 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагоги МБДОУ № 18 принимают активное участие в работе региональных, городских мероприятиях.

**Достижения педагогов в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью)  Должность | Достижения | Награды |
| **Международный уровень** | | |
| Данилова Ирина Николаевна учитель-дефектолог и педагог-психолог | Международный конкурс «Развитие детей дошкольного возраста» | I МЕСТО |
| Данилова Ирина Николаевна учитель-дефектолог и педагог-психолог | Международный конкурс «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом оздоровлении дошкольников» | I МЕСТО |
| Коптева Елена Валерьевна  Учитель-дефектолог | Международный педагогический конкурс  «Педагогика 21 века: опыт, достижения,методика »  Номинация « Я люблю вас, дети!»  Конкурсная работа «Информационные технологии на занятиях с детьми с ОВЗ» | 1 место |
| Муковнина Юлия Александровна  Учитель - логопед | Педагогический конкурс «Апрель»  Номинация «Методическая разработка»  «Основные направления коррекционно - логопедической помощи детям раннего возраста» | Диплом 1 место |
| Конышева Ольга Витальевна | Международный педагогический конкурс «Солнечный Свет» «Методические разработки педагогов» | Диплом 1 место  Декабрь 2019г. |
| Конышева Ольга Витальевна | Международный педагогический конкурс «Солнечный Свет» «Лучший методический материал» | Диплом 1 место  Май 2020г. |
| Ларионова Галина Анатольевна | Международный педагогический конкурс «ЕВРОКО.РФ»  «Наша лаборатория» | Диплом 2 место  Май 2020г. |
| Ларионова Галина Анатольевна | Международный педагогический конкурс «ЕВРОКО.РФ»  «Как прекрасен мир» | Диплом 2 место  Май 2020г. |
| Торсунова Наталья Владимировна  инструктор по физической культуре | Международная олимпиада «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС» | 1 место  Декабрь 2019 |
| Торсунова Наталья Владимировна  инструктор по физической культуре | Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | 1 место  Май 2020 |
| Торсунова Наталья Владимировна  инструктор по физической культуре | Международный конкурс «Гордость России» | 1 место |
| Гончарова Надежда Ивановна, старший воспитатель | Международный конкурс «Гордость России» | 1 место |
| Илькаева Ирина Евгеньевна, заведующий | Международный конкурс «Гордость России» | 1 место |
| Василишина Галина Владимировна, воспитатель | Международный конкурс «ФГОС онлайн» | 1 место |
| Василишина Галина Владимировна, воспитатель | Международный конкурс «Солнечный свет», методические разработки. | 1 место |
| Василишина Галина Владимировна, воспитатель | Международный конкурс «Солнечный свет», «Робототехника для дошкольников». | 1 место |
| Кузнецова Надежда Ивановна, воспитатель | Международный конкурс «Солнечный свет», «Робототехника для дошкольников». | 1 место |
| Кузнецова Надежда Ивановна, воспитатель | Международный конкурс «Солнечный свет», методические разработки. | 1 место |
| Кузнецова Надежда Ивановна, воспитатель | Международный конкурс «»Международный конкурс «ФГОС онлайн», «День Плбеды» | 1 место |
| Муковнина Юлия Александровна  Учитель - логопед | Педагогический конкурс «Апрель»  Номинация «Методическая разработка»  «Основные направления коррекционно - логопедической помощи детям раннего возраста» | Диплом 1 место |
| Дрогомирова Галина Михайловна | Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака  Международного конкурса  «Здравствуй Дедушка Мороз» | Диплом  1место  09.01.2019г. |
| Дрогомирова Галина Михайловна | Международного конкурса  Планета -педагогов  «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» | Диплом  1 место  02.12.2019г.. |
| Дрогомирова Галина Михайловна | Международного педагогического конкурса ЕВРОКО. РФ Номинация «Фото» «Музей платков» | Диплом  1 место  25.05.2020г |
| Дрогомирова Галина Михайловна | Международного педагогического мастерства  «Инновационные педагогические идеи»  «Скворечник» | Диплом  1 место  25.05.2020г |
| **Всероссийский уровень** | | |
| Данилова Ирина Николаевна учитель-дефектолог и педагог-психолог | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века:опыт,достижения,методика | I МЕСТО |
| Коптева Елена Валерьевна  учитель-дефектолог | Всероссийский педагогический конкурс  « Свободное образование»  Номинация «Здоровьесберегающие технологии»  Конкурсная работа «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики рук у детей с нарушением зрения» | Победитель(1 место) |
| Гиричева Наталья  Алексеевна | Всероссийский конкурс «Консультация для родителей» | Диплом 1 место  11.06.2019 г |
| Гиричева Наталья Алексеевна | Всероссийский конкурс Вестник педагога «ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования » | Диплом 10.07.2019 г |
| Гиричева Наталья  Алексеевна | Педагог ДОУ Всероссийский электронный журнал «Лучший конспект занятий» | Победитель 1 место 01.10.2019 г |
| Гиричева Наталья  Алексеевна | Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» | Диплом 3 степени 12.01.2020 г |
| Гиричева Наталья  Алексеевна | Всероссийская познавательная олимпиада для детей «Математика в картинках» | Диплом  08.04.2020 г |
| Гиричева Наталья  Алексеевна | Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» | Диплом 3 место  Апрель 2020 г |
| Гиричева Наталья  Алексеевна | Всероссийский конкурс талантов «Взаимодействие педагогов и их родителей» | Диплом Призер 3 место 03.05.2020 г |
| Гиричева Наталья Алексеевна | Всероссийский конкурс талантов «Формы работы с семьей внутри детского сада» | Диплом  Призер 2 место 04.05.2020 г |
| Конышева Ольга Витальевна | Всероссийский конкурс РИЦО.р.ф г.Москва «Методические разработки» | Диплом 1 место  Декабрь 2019г. |
| Ларионова Галина Анатольевна | Всероссийский конкурс «Слово педагога»  «Моё признание – дошкольное образование» | Диплом 2 место  Январь 2020 г |
| Торсунова Наталья Владимировна  инструктор по физической культуре | Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС» | 1 место  Декабрь 2019 |
| Волокитина Оксана Анатольевна | «АПРель» | 1 место |
| Волокитина Оксана Анатольевна | «ВПО Доверие» | 1 место |
| Дрогомирова Галина Михайловна | Всероссийский конкурс талантов  «Лучшая методическая разработка» | Диплом  14.05.2019г.1 место |
| Дрогомирова Галина Михайловна | Всероссийский конкурс талантов  «Лучшая методическая разработка» | Диплом  14.05.2019г.  1 место |
| Дрогомирова Галина Михайловна | Всероссийский конкурс талантов  «Педагогическая копилка» | Диплом  19.07.2019г.  I1 место |
| Дрогомирова Галина Михайловна | Всероссийского тестирования «Тотал Тест Январь 2019»  Тест: Теория и методика развития речи детей | Диплом  I степени  03.01.2019г |
| Дрогомирова Галина Михайловна | Всероссийское издание  «Слово Педагога» | Благодарственное письмо  10.01.2019г |
| **Областной уровень** | | |
| Данилова Ирина Николаевна учитель-дефектолог и педагог-психолог | Областной заочный конкурс методических материалов «Ступени» | I степень  15.12.2019 |
| Данилова Ирина Николаевна учитель-дефектолог и педагог-психолог | «Ступени»  Краткосрочный проект «75 лет победы. Брестская крепость» | 3 место |
| Коптева Елена Валерьевна  учитель-дефектолог | Областной педагогический конкурс  «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика »  Номинация « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»  Конкурсная работа « Звери зимой» | Победитель ( 1 место) |
| Коптева Елена Валерьевна  учитель-дефектолог | « Ступени»  Номинация «Дошкольные образовательные организации»  Конкурсная работа  «Конспект занятия с элементами игры геокешинг « Мой Кузбасс!» | Диплом 1 степени |
| Коптева Елена Валерьевна  учитель-дефектолог | «Ступени»  Краткосрочный проект «75 лет победы. Брестская крепость» | 3 место |
| Гиричева Наталья Алексеевна, воспитатель | В региональном конкурсе «Вестник педагога» | Диплом 3 место 15.04.2019 г |
| Конышева Ольга Витальевна  воспитатель | Областной конкурс «Ступени» | Диплом 2 место  Декабрь 2019г. |
| Конышева Ольга Витальевна  воспитатель | Областной конкурс «Ступени» | Диплом 2 место  Май 2020г. |
| Ларионова Галина Анатольевна  воспитатель | Областной заочный конкурс методических материалов «Ступени» | 3степени  15.12.2019 |
| Василишина Галина Владимировна, воспитатель | Региональный конкурс «Ступени» | 3 степени |
| Василишина Галина Владимировна, воспитатель | Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс», «Осень в объетиве». | 1 степень |
| Кузнецова Надежда Ивановна, воспитатель | Региональный конкурс «Ступени» | 3 степени |
| Волокитина Оксана Анатольевна | «Кузбасский конкурс» | 3 место |
| Муковнина Юлия Александровна  Учитель – логопед | «Ступени»  Краткосрочный проект «75 лет победы. Брестская крепость» | 3 место |
| Гончарова Надежда Ивановна, старший воспитатель | Областной конкурс «Школа здоровья» | 2 место |
| Дрогомирова Галина Михайловна | «Центр образования взрослых» Ступени | III Степени  2019г. |
| Дрогомирова Галина Михайловна | «Центр образования взрослых» Ступени | III Степени  2020г. |
| **Муниципальный уровень** | | |
| Торсунова Наталья Владимировна  инструктор по физической культуре | Муниципальный конкурс «Снежная сказка» | Диплом 1 степени |
| Волокитина Оксана Анатольевна, воспитатель | Муниципальный конкурс «Снежная сказка» | Диплом 1 степени |
| Гончарова Надежда Ивановна, старший воспитатель | Муниципальный конкурс «Снежная сказка» | Диплом 1 степени |

**Участие на конференциях, семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Тема семинара, конференции | Документ |
| **Международный уровень** | | | | |
| 1 | Ларионова Галина Анатольевна | воспитатель | Международный педагогический вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: психолого – педагогическое сопровождение в рамках ФГОС» | Сертификат участника |
| 2 | Торсунова Наталья Владимировна | инструктор по физической культуре | Международный педагогический вебинар «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание» | Сертификат участника |
| 3 | Дрогомирова Галина Михайловна | воспитатель | Международный педагогический вебинар  "Развитие и диагностика Художественно творческой деятельности дошкольников'  (г. Москва) | 20.12.2019г. |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | Данилова Ирина Николаевна | Педаг-психолог | VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети –здоровое будущее» | Сертификат участника |
|  | Коптева Елена Валерьевна | Учитель-дефектолог | Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»  Тема:«Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения учителя-дефектолога» | участник |
|  | Коптева Елена Валерьевна | Учитель-дефектолог | Всероссийский педагогический вебинар « Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»  Тема: Развитие графомоторных навыков у детей с нарушением зрения» | участник |
|  | Коптева Елена Валерьевна | Учитель-дефектолог | Всероссийский форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети -здоровое будущее» | участник |
|  | Гончарова Надежда Ивановна | старший воспитатель | Всероссийский форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети -здоровое будущее» | участник |
|  | Илькаева Ирина Евгеньевна | заведующий | Всероссийский форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети -здоровое будущее» | участник |
|  | Муковнина Юлия Александровна | Учитель - логопед | Апрель «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» | Сертификат |
|  | Муковнина Юлия Александровна | Учитель - логопед | Воспитатели России «Курс вебинаров» | Сертификат |
|  | Муковнина Юлия Александровна | Учитель - логопед | Повышение квалификации, 16 часов  «Центр инновационного образования и воспитания» | Удостоверение |
|  | Гиричева Наталья Алексеевна | воспитатетль | Сертификат участник всероссийского педагогического обучающего семинара «Просвещение» | Сертификат  28.12.2019 г |
|  | Гиричева Наталья Алексеевна | воспитатель | Сертификат участник всероссийского педагогического обучающего вебинара «Просвещение» | Сертификат  14.01.2019 г |
|  | Гиричева Наталья  Алексеевна | воспитатель | Сертификат участника в Всероссийском онлайн форуме конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети-здоровое будущее» | Сертификат 2020 г |
|  | Конышева Ольга Витальевна |  | Конференция «Воспитатели России : «Здоровые дети - здоровое будущее»» | Сертификат участника Май 2020г. Москва |
|  | Торсунова Наталья Владимировна | инструктор по физической культуре | Всероссийский педагогический вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования» | Ноябрь 2019 |
|  | Торсунова Наталья Владимировна | инструктор по физической культуре | Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» | Май 2020 |
|  | Торсунова Наталья Владимировна | инструктор по физической культуре | Курс вебинаров | Март 2020 |
|  | Волокитина Оксана Анатольевна | воспитатель | «Здоровые дети – здоровое будущее» | сертификат |
|  | Волокитина Оксана Анатольевна | воспитатель | Вебинар, Организация совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС | сертификат |
|  | Волокитина Оксана Анатольевна | воспитатель | «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредствам сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» | Удостоверение |
|  | Дрогомирова Галина Михайловна | Воспитатель | «Слово Педагога»  Всероссийской конференции  «Развитие мелкой моторики» | Сертификат  14.05.2019г. |
|  | Дрогомирова Галина Михайловна | Воспитатель | МЕРСИБО  г. Москва  участник вебинара  «Использование базы готовых логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия с родителями» | Сертификат  27.03.2019г. |
|  | Дрогомирова Галина Михайловна | Воспитатель | Всероссийская конференция  «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС в ДОУ» | Сертификат  19.11.2019 |
|  | Дрогомирова Галина Михайловна | Воспитатель | Всероссийская педагогическая конференция А.С. Макаренко  «Инклюзивное образование и особенности работы с детьми ограниченными возможностями здоровья» | Сертификат  26.05.2020г |
|  | Дрогомирова Галина Михайловна | Воспитатель | Воспитатели России  Фонд президентских грантов  г. Москва  Вебинар 30 ч. | Сертификат  001.03.2020г. |
|  | Дрогомирова Галина Михайловна | Воспитатель | Единый урок  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Г. Саратов  Повышение квалификации 24ч. | Удостоверение  15.05.2020 |
| **Областной уровень** | | | | |
| 1 | Данилова Ирина Николаевна | Педагог-психолог | Электронные образовательные ресурсы | Сертификат  15.10.2019 |
| 2 | Данилова Ирина Николаевна | Педагог-психолог, учитель-дефектолог | Организация службы ранней помощи. | Сертификат 12.09.2019 |
|  | Гончарова Надежда Ивановна | старший воспитатель | Электронные образовательные ресурсы | Сертификат  15.10.2019 |
|  | Гончарова Надежда Ивановна | старший воспитатель | Организация службы ранней помощи | Сертификат 12.09.2019 |
|  | Волокитина Оксана Анатольевна | воспитатель | «Создание электронного ресурса (ЭОР) для осуществления онлайн-сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам развития детей дошкольного возраста» | сертификат |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Муковнина Юлия Александровна | Учитель - логопед | Участник практико – ориентированного семинара «Создание предметно – пространственной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | План проведения практико – ориентированного семинара |

**Публикации педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Название публикации | Где опубликовано |
| **Международный уровень** | | | | |
| 1 | Ларионова Галина Анатольевна | воспитатель | «Обеспечение игровой деятельности детей дошкольного возраста» | Портал «Солнечный свет» |
| 2 | Торсунова Наталья Владимировна | инструктор по физической культуре | «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей с нарушением зрения». | Портал «Солнечный свет» |
| 3 | Торсунова Наталья Владимировна | инструктор по физической культуре | «Общеразвивающие упражнения для детей и их родителей от 2 до 7 лет» | Портал «Солнечный свет» |
| 4 | Дрогомирова Галина Михайловна | воспитатель | Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»  «Игра – эмоции для познавательной активности» | Сертификат  09.01.2020г. |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
|  | Данилова Ирина Николаевна | учитель-дефектолог и педагог-психолог | «Развитие графических навыков у детей с нарушением зрения» | Русский институт онлайн образования имени Константина Ушинского |
|  | Данилова Ирина Николаевна | учитель-дефектолог и педагог-психолог | Конспект занятия с элементами геокешинг «Мой Кузбасс!» | Портал «Солнечный свет» |
|  | Коптева Елена Валерьевна | Учитель-дефектолог | «Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения учителя-дефектолога» | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) |
|  | Коптева Елена Валерьевна | Учитель-дефектолог | «Развитие пространственного восприятия детей с нарушением зрения с помощью дидактических игр» | Сборник  «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) |
|  | Муковнина Юлия Александровна | Учитель - логопед | «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях у детей дошкольного возраста» | Апрель |
|  | Муковнина Юлия Александровна | Учитель - логопед | Аудио консультации «Возрастные нормы речевого развития детей», «Советы родителям, которые готовятся обучить ребёнка грамоте». | nsportal.ru |
|  | Гиричева Наталья Алексеевна | воспитатель | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | Воспитатель Всероссийский журнал  07.04.2020 г |
|  | Конышева Ольга Витальевна | воспитатель | Учебно-методический материал «Опытно- экспериментальная деятельность в дошкольном возрасте» | Всероссийское издание «Портал педагога»  Январь 2020г. |
|  | Конышева Ольга Витальевна | воспитатель | Учебно-методический материал «Музыкально –литературный вечер к Дню Великой Победы» | Всероссийское издание «Слово Педагога»  Май 2020г. |
|  | Ларионова Галина Анатольевна | Воспитатель | «Применение ИКТ в экологическом воспитании дошкольников» | Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие |
|  | Волокитина Оксана Анатольевна | воспитатель | «Беседа с детьми о ВОВ | Образовательный портал Просвещение |
|  | Дрогомирова Галина Михайловна | воспитатель | Всероссийская конференция  «ЭТАЛОН» г. Москва  «Педагогическая теория и практика: актуальные идее и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования» | Сертификат  06.04.2020г |
|  | Гончарова Надежда Ивановна | Старший воспитатель | Мастер-класс «Использование ИКТ технологий в ДОУ» | Всероссийское издание «Портал педагога» |

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 18 в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МБДОУ № 18 имеет современную информационно-техническую базу: 3 стационарных компьютеров, 3 принтера, ламинатор - 1 шт, телевизоры -4 шт, аудиосистема - 6 шт, электропианино .

Педагогический персонал имеет свободный доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет использовать всю информационную базу Интернет-ресурса в образовательном процессе.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированной основной образовательной программы.

1. **Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 18 сформирована материально-техническая база для реализации АООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповые помещения - 4;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет - 1;
* музыкально-физкультурный зал - 1;
* кабинет учителя - логопеда -1;
* кабинет учителя – дефектолога – 2;
* кабинет педагога-психолога – 1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский кабинет - 3;
* изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты,  подвергающиеся  анализу | Состояние  объектов | Характеристика оснащения объектов |
| Здание детского сада | Состояние  удовлетворительное | Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. |
| Групповые  комнаты | Состояние  удовлетворительное | В детском саду 4 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Музыкально-физкультурный зал | Состояние  удовлетворительное | Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются электронное пиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.  Физкультурный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО |
| Методический  кабинет | Состояние  удовлетворительное | Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. |
| Пищеблок | Состояние  удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН |
| Медицинский блок | Состояние  удовлетворительное | Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние  удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 4 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово­декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование: турник, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |

В течение 2019 года сделано следующее:

проведён текущий ремонт здания и всех внутренних помещений;

проведена покраска фасада здания 1 этажа;

завезен песок;

произведено озеленение участков (высажены цветники, посажено 8 деревьев);

замена по 1 окону во всех группах, 4 окна в каждом туалете, 2 окна в кабинете медсестер-ортоптистах, 1 окно в кабинете заведующей;

приобретено игровое оборудование на участки.

Обеспечение безопасности:

Территория детского сада имеет чугунное ограждение, имеется уличное освещение.

Установлено уличное видеонаблюдение по периметру всего детского сада.

Хозяйственная площадка оборудована, имеется мусоросборник.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации, средства пожаротушения.

Объект охраняется посредством пульта централизованного наблюдения (ЧОП «Меч»)

Всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности.

Систематически проводятся тренировки по эвакуации детей.

Подобран материал для проведения образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Проводятся праздники, досуги и развлечения с привлечением родителей и социальных партнёров.

Для родителей в приёмных оформлены информативные, консультативные и раздаточные материалы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 01.04.2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 60 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 60человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 54 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 60- |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 60 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 100 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 100 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9/60 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9/60 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/40 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/40 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 9/60 % |
| 1.8.2 | Первая | 5/33 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/20 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 педагогов/  60 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,7 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 50,8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 18 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.