Диянова Наталья Александровна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5

 «Синичка» города Белово»

**Познавательно-развлекательная викторина «Праздник птиц»**

**для детей подготовительной группы**

**Программные задачи:**

Расширять и закреплять знания детей о птицах, используя игры, загадки, пословицы. Активизировать познавательную деятельность детей, расширять экологический кругозор.

Продолжать воспитывать гуманное, бережное отношение к окружающему миру.

**Ход:** Детей встречает Весна.

ВЕСНА: Здравствуйте, мои друзья,

 Вот я пришла, Весна - Красна!

 К Вам спешила очень я! Лесам и птичкам очень я нужна,

 Несу с собой тепло и свет

 И солнца раннего привет!

 Звуки песен льются - все птицы к нам соберутся!

**ХОРОВОД «ВЕСНЯНКА»**

 ВЕСНА: Дорогие ребята! Я предлагаю вам посоревноваться и проверить ваши знания о весне. Мы будем разгадывать загадки, ребусы. Знаниями делиться. Согласны? Нужно разделиться на две команды. У меня есть знаки, напоминающие правила поведения в природе, но я к вам так торопилась, что их рассыпала. Соберите их и узнаете, кто в какой команде. (Во время объяснения раздаёт разрезные карточки).

**Игра-разминка «Собери картинку»**

 Дети собирают картинки и делятся на команды « Снегири» и « Воробьи».

ВЕСНА: Ну, что команды!

 В добрый час!

 Пусть удача встретит вас!

 **1 КОНКУРС «РАЗМИНКА»**

 Отгадайте-ка, ребятки,

 Про птиц загадки!

Загадки у Весны в рукаве на ПЕРЫШКАХ; за правильный ответ команда получает ПТИЧКУ - ОРИГАМИ. Фоном звучат голоса птиц в записи,

ЗАГАДКИ:

1 Птичка - невеличка,

 Ножки имеет,

 А ходить не умеет.

 Хочет сделать шажок –

 Получается прыжок. (Воробей)

1. Серенькая птичка, Птичка невеличка, Шеей вертишь ты всегда

Разве в этом есть нужда ? (Вертишейка)

3.Спит или купается Всё не разувается. День и ночь на ножках Красные сапожки. (Гусь)

4.Он по - рабочему одет - Удобно, просто, ловко. На нем малиновый берет

И пестрая спецовка. ( Дятел)

5.Листья падают с осин

Мчится в небе острый клин. ( Журавли)

6.Кто там прыгает, шуршит, Клювом шишки ворошит? Голоском речистым, чистых -

Клё - клё - клё- поёт со свистом. ( Клёст)

7.Угадайте, что за птичка - Темненькая невеличка? Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. ( Ласточка)

8.Всех я за день навещу,

Всё, что знаю, растрещу! (Сорока)

9.Проживает в странах жарких,

А в нежарких - в зоопарках.

И спесив он, и хвастлив,

Потому что хвост красив!

Им любуется он сам

И показывает нам. (Павлин)

 10.Весь день рыбак в воде стоял,

Мешок рыбёшкой набивал.

Закончив лов - забрал улов.

Поднялся ввысь и был таков! (Пеликан)

11.Прилетел к нам

наконец Лучший

наш певец.

Дни и ночи напролёт

Он поёт. (Соловей)

12. У меня ходули –

Не страшит болото.

Лягушат найду ли –

Вот моя забота! (Цапля)

13 И петь не поёт,

 И летать не летает ...

 За что же тогда Его птицей считают? (Страус)

 14 Скажите мне,

 Какой чудак

 И днём и ночью носит фрак? (Пингвин)

**2 КОНКУРС « ПРОДОЛЖИ ПОСЛОВИЦУ»**

Аист на крыше - мир в доме.

Покорми птиц зимой - они отплатят тебе добром летом.

Одна ласточка не делает весны.

Сорока на хвосте вести принесла.

Ласточка день начинает, а соловей кончает.

О том кукушка кукует, что своего гнезда нет.

Мал соловей, да голос велик.

Грач на горе - весна на дворе.

Увидел скворца - весна у крыльца.

Не нужна соловью золотая клетка, а нужна зелёная ветка.

Больше птиц - выше урожай.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА « ЧЕРНЫЙ ВОРОН»**

**3 КОНКУРС «ТЫ-МНЕ, Я-ТЕБЕ»**

У каждого игрока - карточка с изображением птицы. Игрок показывает карточку противоположной команде и говорит:

Не сорока, не ворона и не чайка!

А какая это птица? Отгадай - ка!

Ответ другой команды :

Не сорока, не ворона... а снегирь!

Назвали птицу правильно - получили птичку - оригами.

**ПОДВОДЯТСЯ ИТОГИ - ВРУЧАЮТСЯ МЕДАЛИ.**

Весна обращает внимание , что птицы у ребят невесёлые, безликие - предлагает украсить птиц (оригами) . Ставит на стол заранее приготовленные элементы украшения из цветной бумаги.

**ПРОДУКТИВНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

ДЕТИ РАБОТАЮТ .( Фоном звучат голоса птиц) Весна рассказывает о русском обычае: изготовлении птицы счастья. (Дополнительная информация). После окончания работы Весна предлагает забрать птиц домой, чтобы помнить о викторине, рассказать о ней родителям.

**ПРИЛЕТАЕТ КАРЛСОН**

У него корзина. В корзине яйца « киндр - сюрпризы» - прикрыты салфеткой.

КАРЛСОН : На крыше моего дома и на деревьях появилось много птиц.

Они взбудоражены- громко кричат, прогоняют друг друга, носят в клювах какие - то ветки, солому. Объясните мне, ребята, что происходит? ( ОТВЕТ ДЕТЕЙ)

Теперь мне всё понятно! Наступила весна, и птицы начали строить гнёзда. Делить между собой крыши. Но им меня не прогнать! У них нет такого замечательного пропеллера! Однажды я хотел отдохнуть в гнезде вороны, ведь я самый больной человек на свете! Лежу- вдруг она летит. Что тут было! Каркать начала во всё горло ! Испугалась, наверное, что я отберу её гнездо! Но мне не нужно её гнездо - я же самый добрый человек на свете! Хотите и вам доброе дело сделаю? Ну, говорите, какое вам доброе дело сделать?

ВЕСНА: Помоги нам прибить скворечник, который подарили родители Детям.

КАРЛСОН: Конечно помогу! А сейчас поиграем. Я знаю игру про птицу.

**ИГРА «КУКУШКА»**

Дети встают в круг парами, держась за руки, Карлсон - кукушка. Бегает по кругу (вокруг), задевает по плечу любого стоящего и при этом говорит « Ку­ку» и бежит дальше. Ребёнок которого задели бежит в противоположную сторону. Задача вернутся к своей паре. Проигравший становится «кукушкой»

КАРЛСОН : Хорошо поиграли, только я про корзину забыл совсем. Я же Птицам помочь ветки собрать. Ой, а что же здесь лежит... Да это кукушка подбросила яйца, пока мы играли. Вот хитрая Птичка! А яйца не похожи на птичьи ! Что же это!

**РАЗДАЁТ УГОЩЕНИЕ. УЛЕТАЕТ, ВЗЯВ СКВОРЕЧНИК.**