**Конспект интегрированного занятия в младшей группе**

 **«Краски осени»**

**Цель**: закрепить, уточнить и обобщить знания детей о характерных признаках осени, учить устанавливать взаимосвязи.

**Задачи:**

Коммуникация - обогащение словарного запаса детей. Формирование правильного произношения звуков и словосочетаний. Вызвать эмоциональную отзывчивость, желание отвечать на вопросы взрослого.

Познание - формировать умение группировать предметы по определенному признаку.

ФЭМП- учить выделять группу предметов (много, мало, ни одного); выделять характерные признаки предмета(величина, цвет) познакомить с количественным счётом до 5.

Музыка- развивать умение слушать и слышать звуки природы, различать пение птиц.

Физическая культура- закрепить умение прыжкам с места, действовать по сигналу воспитателя.

Изобразительная деятельность- познакомить с нетрадиционной формой рисования-ладонью (коллективное рисование листьев).

**Предварительная работа**-беседа о характерных признаках осени, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов.

**Оборудование:** гуашь, губка, ватман с изображением дерева, одежда для игры, «кочки»

 **ХОД:**

*Дети входят в украшенный на осеннюю тематику зал.*

Восп-ль: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Осень!

Восп-ль: А как вы догадались? Что происходит с природой?

(Индивидуальные ответы детей ,обращаю внимание на малоактивных детей)

Восп-ль: Ребята, а давайте мы с вами послушаем звуки осеннего леса и представим, что мы с вами гуляем по лесу!

**Слушание « Волшебные звуки природы» Гендель.**

Восп-ль: Что вы услышали ?

Ответы детей (ветер, пение птиц, журчание ручья, дождь идёт)

Восп-ль: Правильно, ребята, молодцы, мы с вами услышали как дует ветер, как шумят листочки, как поют птицы.

**Физминутка «Ветер дует нам в лицо».**

*Стук в дверь. Под музыку входит Осень с корзинкой разноцветных листьев.*

Осень: Здравствуйте, дети! Вы меня узнали?

Дети: Конечно узнали!

Осень: Падают с ветки жёлтые монетки…

 Под ногами целый клад!

 Это осень золотая

 Дарит листья, не считая

 Золотые дарит листья

 Вам, и нам,

 И всем подряд! (И. Пивоварова)

*Осень читая стих раскидывает листочки.*

Восп-ль: Ой, ребята, посмотрите сколько листьев разбросала наша гостья! Посмотрите какие они разные по размеру и цвету (уточнение размера и цвета листьев –большой, маленький, красный, жёлтый, зелёный)

Восп-ль: Давайте поиграем и листочки пособираем

**Игра «Собери листочки»**

*1вариант игры - собирают по заданному размеру.*

*2вариант игры - собирают по заданному по цвету.*

Восп-ль: Вот молодцы, все листики собрали

Давайте их посчитаем.

Количественный счёт до 5.

Восп-ль: Дорогая Осень, спасибо тебе за листья.

А наши дети знают почему деревья осенью сбрасывают листья и даже знают стихи об этом.

1 ребенок: Падают, падают листья-

 В нашем саду листопад…

 Жёлтые, красные листья

 По ветру вьются, летят.

2 ребёнок: Почему деревья осенью

 Сбрасывают листья?

 Почему к зиме деревья

 Раздеваются кругом?

 -А деревьям тоже нужно

 Раздеваться перед сном!

3 ребёнок: К нам на длинной мокрой ножке

 Дождик скачет по дорожке.

 В лужице -смотри, смотри!-

 Он пускает пузыри.

Осень: Спасибо, ребята за прекрасные стихи! Я очень люблю осенний дождик. После дождика остаются лужи. А вы знаете как пройти по дорожке не промочив ноги?

**Игровое упражнение « С кочки на кочку»**

Осень: Молодцы ребята, теперь я знаю, что вам не страшен дождь. А как же вы одеваетесь осенью? Что нужно одеть, чтобы не промочить ноги?

Дети: сапоги, тёплые куртки, штаны, кофты, шапки.

*(Осень предлагает игру-соревнование «Кто быстрее и аккуратнее оденется по осенней погоде»)*

**Игра-соревнование «Кто быстрее и аккуратнее оденется по осенней погоде»**

Осень: Молодцы, ребята, вы все отлично справились с заданием, теперь я точно знаю, что вы не простудитесь в холодную осеннюю погоду!

Восп-ль: Дорогая Осень, а наши ребята хотят подарить тебе подарок, сделанный своими руками. Сейчас мы для тебя нарисуем красивое осеннее дерево.

*(Дети подходят к столу, где лежит плакат с изображением дерева)*

Ребята, а рисовать мы с вами будем не обычным способом, чего не хватает у нас для рисования на нашем столе? Посмотрите внимательно.

Дети: Кисточек.

Восп-ль: Правильно! Поэтому мы будем рисовать ладошками.

Но сначала давайте подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Дождик»**

*( Дети попеременно ударяют кончиками пальцев по столу, изображая капли дождя, одновременно произносят слова: «Кап, кап, кап.»)*

Восп-ль: Давайте каждый из вас выберет свой цвет листочка и мокнёт ту да свои ладошки, это и будет ваш листик, который вы оденете на наше деревце.

(У каждого ребёнка спрашиваю какой цвет он выбрал)

**Коллективное нетрадиционное рисование « Осеннее дерево».**

*После завершения работы дети идут мыть руки.*

Осень: Ребята, большое спасибо за подарок, вы очень постарались, я обязательно покажу всем друзьям в лесу ваш рисунок .А мне к сожалению пора уходить, но я тоже хочу подарить вам подарок.

 Ну- ка, белочка, беги

 И подарки принеси.

 Собери-ка урожай

 И скорее угощай!

*(Вбегает белочка и приносит корзину с яблоками. Осень и белочка раздают яблоки и прощаются с детьми).*

Восп-ль: Вот и подошло наше занятие к концу. Вы все сегодня очень постарались, я думаю что и вам понравились наши гости, всем спасибо за ваши старания!