Анализ открытия декадника 22.01.2020 г.

День читательской грамотности (в рамках декадника).

В опросе приняло участие 21 чел.

1. Оцените, пожалуйста, понятность и полезность представленных в ходе мероприятия тем, поставив в соответствующие ячейки балл от 1 (низший) до 5 (наивысший).

А) Насколько соответствовало Вашим ожиданиям содержание мероприятие?

 5 баллов- 19 чел

 4 балла- 2 чел

Б) Насколько логичной вам показалось структура мероприятия?

 5 б- 18 чел

 4 б-3

В) Достаточно ли вам было теоретической информации?

 5б- 20 чел

 4б-1 чел

Г) Достаточно ли Вам предоставленных практических материалов?

 5б-19 чел

 4б-2 чел

Д) Насколько актуальным было для Вас данное мероприятие?

 5б-19 чел

 4б- 2 чел

Е) Насколько применимы полученные знания и навыки в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?

 5б-21 чел

1. Оцените, пожалуйста, работу выступающих на данном мероприятии (1- низший балл, 5- высший)

А) Как бы Вы оценили выступление в рамках тематики мероприятия?

 5б-20 чел

 4б-1 чел

Б) Насколько выступающие доступно и интересно доносили информацию?

 5б-20 чел

 4б-1 чел

В) Насколько выступающие полно отвечали на вопросы участников?

 5б-20 чел

 4б- 1 чел

1. Оцените, пожалуйста, организационное сопровождение (1- низший балл, 5- высший)

А) Насколько своевременно Вы узнали о возможности участия в мероприятии?

 5б-20 чел

 2б- 1 чел

Б) Насколько исчерпывающей была информация о времени, месте и других особенностях проведения мероприятия?

 5б-19 чел

 4б-2 чел

В) Как бы Вы оценили комфортность места проведения мероприятия?

 5б-18 чел

 4б-3 чел

Г) Как быстро решались организационные вопросы во время проведения мероприятия?

 5б-20 чел

 4б-1 чел

1. Получили ли Вы знания, которые помогли бы Вам как-то в дальнейшей профессиональной деятельности?

Да-19 чел. Что именно-

- 6 шляп мышления, конкретные вопросы для работы с рассказом »капустное чудо».

- приёмы и методы - +7

- теория и практика стимулируют к активности в работе

-обучать осмысленному чтению, умению работать с текстом, понимать его- +1

5.Что, по- вашему, можно добавить/изменить в проведенном мероприятии?

- Все отлично- +2

-Хорошая организация

- распределять участников по подгруппам согласно преподаваемому предмету (по возможности)

- предоставлять копии презентаций выступающих

6.Ваши общие впечатления от мероприятия:

- Интересная тема. Доброжелательный коллектив. Отмечаю профессионализм педагогов.

- Все очень понравилось- +1

- Познавательно- +1

-Остались только яркие и доброжелательные впечатления

- Все было хорошо- +1

- Очень даже положительные. Спасибо!-+ 1

- Интересно, поучительно

- Очень хорошая организация мероприятия. Все продумано до мелочей. Молодцы! Очень запомнился и понравился мастер- класс « Капустное чудо». Учитель- профессионал, очень талантливый человек, мастер своего дела.

- Получила много полезной информации для использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

- Замечательно

-Превосходный мастер- класс Дмитриевой С.Л!! именно такие учителя помогают полюбить детям преподаваемый предмет на всю жизнь. На таких уроках с успехом сформируется читательская грамотность.

- Качественно организованное мероприятие показавшее как мастерство так и профессионализм педагогов.

- Приятные

7.Насколько в целом понравилось мероприятие ( если считать, что 0- совсем не понравилось…10- очень понравилось)

 10- 15 чел

 9- 5 чел

 8- 1 чел